

14 Novembre
18h/19h30 — Amphi 250
UFR STAPS Nantes

Entrée libre et gratuite

Cycle de conférences

L'Université qui vient. un nouveau régime de sélection scolaire

Conférence de **Cédric Hugrée & Tristan Poullaouec**

Chargé de recherche CNRS en sociologie (CRESPPA-CSU, Université Paris 8 Vincennes/Saint-Denis)
Maître de conférences en sociologie à Nantes Université (CENS)



Nantes Université

univ-nantes.fr

Cycle de conférences



Cédric Huguée est chargé de recherche en sociologie au CNRS et membre de l'équipe Cultures et sociétés urbaines du laboratoire CRESPPA. Ses recherches portent sur les inégalités face à l'école et celles entre les groupes sociaux. Ses travaux récents mettent les inégalités entre les classes sociales à l'épreuve des frontières nationales et des États. Il a récemment publié avec E. Penissat et A. Spire, *Social class in europe : new inequalities in the old world, Brooklyn, Verso Books, April 2020* et coordonné le dossier «Les rapports à l'école comme rapports à l'État» en 2020.



Tristan Poullaouec mène des recherches sur l'institution scolaire et sur les classes populaires. Il a notamment publié avec O. Masplet et S. Missét : *La France d'en bas ? Idées reçues sur les classes populaires, Le Cavalier Bleu, 2019*. Et tout récemment, un chapitre avec C. Michaut : «Les effets de la crise sanitaire sur les conditions d'étude et de réussite des étudiants de licence» in Belghith F., Couto M.-P. & Rey O., *Être étudiant avant et pendant la crise sanitaire, La Documentation française, 2023*.

« La crise sanitaire et sa gestion au sein des universités françaises ont révélé et renforcé un nouveau régime de sélection scolaire. Jamais la France et son système scolaire n'ont autant diplômé et pourtant jamais les savoirs n'ont été aussi inégalement transmis.

D'un côté, les études universitaires se sont banalisées parmi les enfants issus des classes populaires, en premier lieu les jeunes femmes.

De l'autre, les dispositifs adoptés pour lutter contre l'échec en licence ont échoué, au point de laisser de nombreux étudiants seuls face à leurs difficultés scolaires.

Comment conduire 50% d'une classe d'âge au niveau de la licence quand le budget par étudiant chute depuis 15 ans à l'université ?

Le néolibéralisme scolaire n'envisage que la sélection, la hausse des frais d'inscription, la concurrence entre établissements et la professionnalisation des formations. Face à la détérioration des conditions d'enseignement, la suppression de Parcoursup ne suffit pas. »

Ces auteurs replacent la transmission des savoirs universitaires au coeur du débat; ils montrent l'urgence et la nécessité de lutter contre la différenciation des filières scolaires, à commencer par l'instauration d'un baccalauréat de culture commune, à la fois littéraire, scientifique et technologique.

