



Intitulé	Licence professionnelle	
Mention(s)	Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives	
	Parcours	Activités aquatiques

- Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme :

Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont : les métiers liés aux activités de surveillance et d'enseignement des activités aquatiques, et à la gestion et l'administration de structures publiques ou privées spécialisées dans les activités aquatiques.

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions de : Maître-Nageur Sauveteur, Chef de bassin, Directeur de structure...

Compétences	Types d'activités
Concevoir et mettre en place des actions pédagogiques	Analyser la spécificité du public en tenant compte des enjeux sociologiques et psychologiques, et des attentes sociales
	Analyser les caractéristiques de l'environnement de pratique au regard de considérations didactiques
	Analyser les attentes du public ou de l'institution
	Concevoir des actions pédagogiques en respectant les conditions d'efficacité des enseignements (prise en compte des spécificités du public, espace et temps disponible...)
	Choisir les activités et l'organisation pertinentes au regard des objectifs et des conditions retenues
	Susciter des innovations autant dans le domaine de l'animation que dans le domaine pédagogique
Assurer l'enseignement des activités aquatiques à des publics divers	Tenir compte de la spécificité du public concerné par l'activité pédagogique pour adapter son enseignement
	Prendre connaissance et s'inscrire, le cas échéant, dans les objectifs institutionnels
	Situer ses propositions pédagogiques dans une progressivité d'apprentissage
	Organiser, gérer les groupes dans la perspective d'une part d'assurer la totale sécurité et, d'autre part, d'optimiser les apprentissages
	Mobiliser des techniques de communication pédagogique appropriées au contexte de la pratique
	Réguler son enseignement par des procédures d'évaluation formative et/ou sommative

• Coordonner des actions autour de projets de loisirs	Réaliser un diagnostic des attentes du public en termes de loisirs
	Réaliser une veille sur les actions menées dans les différentes structures
	Proposer des activités aquatiques innovantes dans le respect des conditions de sécurité
	Mobiliser et utiliser les différents espaces aquatiques (au-dessus de la surface, à la surface, sous la surface)
	Diversifier les activités supports
• Coordonner, dans le respect des conditions réglementaires, l'activité des personnels	Concevoir la coordination des différentes équipes au sein d'une même mission de service public
	Impulser la dynamique de réflexion autour des projets pédagogiques
	Superviser la mise en œuvre des projets pédagogiques
	Superviser l'activité des agents de maintenance, de surveillance et d'entretien, dans le respect du POSS et du « document unique »
• Assurer la gestion de la structure	Répondre aux attentes institutionnelles en matière de gestion au regard des instances dirigeantes
	Construire un budget en équilibre et assurer son exécution
	Prévoir les dépenses d'équipements architecturaux, et de fonctionnement, les anticiper dans le respect de la réglementation en vigueur
• Assurer la surveillance des bassins, porter les premiers secours et assurer la coordination leur coordination	Exercer une vigilance constante dans l'activité de surveillance
	Respecter le POSS et les emplacements critiques pour une surveillance optimale des bassins ou des espaces de baignade
	Faire respecter le règlement spécifique à une structure aquatique, ou à une base de loisirs
	Anticiper les comportements des usagers pour prévenir les conduites à risque
	S'entretenir physiquement pour être constamment opérationnel dans les activités de sauvetage et de secourisme
	Utiliser le matériel de secours (défibrillateur, matériel d'oxygénothérapie...)

**Compétences transverses
(dont professionnelles et méthodologiques transverses)**

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte

Se mettre en recul d'une situation, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique

Compétences « bureautiques » transverses :

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Compétences linguistiques transverses :

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française

Comprendre et se servir aisément de l'expression écrite et orale en langue anglaise

Mobiliser un vocabulaire générique et professionnel technique en langue anglaise