

Bloc de compétences

Compétences visées

1	Usages avancés et spécialisés des outils numériques	1.1	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
		1.2	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
2	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	2.1	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
		2.2	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
		2.3	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
		2.4	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
		2.5	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
3	Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	3.1	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
		3.2	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
4	Appui à la transformation en contexte professionnel	4.1	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
		4.2	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
		4.3	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

5	Conception et amélioration des évaluations des ressources et compétences des publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques	5.1	Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation
		5.2	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
		5.3	Interpréter les capacités et potentialités des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions
6	Évaluation et analyse à moyen terme de programmes et de dispositifs mobilisés au regard des bénéfices pour les publics concernés	6.1	Situer et problématiser les enjeux du programme et des dispositifs
		6.2	Modéliser les réseaux et interactions entre dispositifs
		6.3	Construire, Mettre en oeuvre le protocole d'évaluation et en assurer le suivi notamment grâce à la détermination et au choix d'indicateurs pertinents
		6.4	Construire un process et faire des préconisations pour le suivi coordonné des personnes et l'accompagnement dans les parcours de soin et/ou de santé et/ou de vie
7	Conception, planification et coordination des projets d'intervention en APA-S	7.1	Construire un programme en APA de prise en charge et d'accompagnement des pratiquants sur la durée
		7.2	Planifier l'activité physique pour retrouver ou préserver un état de santé optimal
		7.3	Concevoir la structuration d'un réseau autour de la personne pour optimiser les interventions
8	Encadrement et formation au service du projet d'APA	8.1	Concevoir, mettre en oeuvre et adapter le programme d'APA et les séances correspondantes en anticipant les conditions favorables à l'autonomie en situation, à la sécurité et à la santé
		8.2	Développer les compétences individuelles et collectives au sein d'une équipe
		8.3	Coordonner une petite équipe d'intervenants en APA-S dans le cadre d'une organisation ou d'une institution
		8.4	Encadrer et former des acteurs de l'APA-S dans une logique de montée en compétence et de formation tout au long de la vie

9	Adaptation et intégration de son action d'enseignant en APA-S et de ses projets au cadre professionnel d'exercice et au contexte sociétal et institutionnel	9.1	Intégrer un projet d'APA-S dans une politique locale et/ou nationale
		9.2	Adapter les projets d'APA à la dynamique du contexte professionnel
		9.3	Piloter un programme en APA au sein d'une équipe pluri professionnelle
		9.4	Développer une démarche de prévention et de promotion de la santé
		9.5	Gérer le budget d'une petite structure et/ou d'un service proposant des projets d'APA