



UFR STAPS
25 bis boulevard Guy Mollet - BP 72206
44322 Nantes Cedex 3 - FRANCE
Tél. : +33 (0)2 51 83 72 00

Référent Handicap : L. BUANEC

Formation Continue Pôle Santé
9 rue Bias - BP 61112 - 44035 Nantes
Cedex 1 Tél. +33 (0)2 53 48 47 47
fc.sante@univ-nantes.fr
www.univ-nantes.fr/fc-sante
Tél. : +33 (0)2 51 83 72 00



univ-nantes.fr



Offre de formation UFR STAPS

 Pôle Santé
Nantes Université

FORMATIONS PROPOSÉES À L'UFR STAPS

Licence générale comportant 4 mentions

- APAS (Activité Physique Adaptée et Santé)
- Éducation et Motricité
- Entraînement Sportif
- Management du Sport

Un parcours spécifique «Parcours STAPS-accès santé» est ouvert en Licence 1ère année, pour les étudiants se destinant aux études dans les secteurs de la santé et du paramédical. Un parcours accompagné (première année en deux ans) est proposé pour faciliter l'intégration universitaire et la réussite dans les études.

Licence professionnelle

Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives
Option - Activités Aquatiques

Masters

- Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive - Parcours : Renforcement musculaire et ré-athlétisation
- Management du Sport - Parcours : Politiques, expertise et développement des services sportifs
- Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation second degré - Parcours : EPS
- Activité Physique Adaptée et Santé - Parcours : Evaluation et réadaptation des systèmes cognitif et moteur

Doctorat

- École doctorale Éducation, Langages, Interactions, Cognition, Clinique (ELICC)
- École doctorale Sociétés, Temps, Territoires (STT)

Formation continue

- DU Kinésithérapeute du sport
- DU Activité physique et sportive de spécialité (mention : badminton/basketball/gymnastique/haltérophie-musculation-force athlétique)
- CU Étirements et performance sportive

LICENCE 1

20 à 25h
de cours /
semaine



Enseignements

- Histoire, anatomie, sociologie, cinésiologie, biomécanique, sciences sociales, fonctions physiologiques
- Psychologie du développement, psychologie clinique, physiologie, psychologie sociale, psychologie cognitive.

Enseignements pratiques et technologie des APS

Gymnastique, judo, athlétisme, activités de développement personnel, sports collectifs, badminton

Enseignements méthodologiques

La première année de la licence constitue une étape importante de transition entre le lycée et l'université. Différents dispositifs sont mis en place pour accompagner celle-ci :

- Enseignement spécifique pour la construction du parcours de formation
- Accompagnement par un.e enseignant.e référent.e tout au long de l'année universitaire
- Tutorat d'accompagnement par des étudiants de 3e année et de Master

Mineure santé

Des enseignements spécifiques sont proposés aux étudiant.e.s inscrit.e.s dans le parcours « STAPS-santé ».



Objectifs

S'ouvrir aux différents champs disciplinaires éclairant l'analyse de la motricité

S'approprier les dimensions théoriques et pratiques des APS

Développer des compétences méthodologiques propres au travail universitaire

UN PARCOURS ADAPTÉ POUR RÉUSSIR SES ÉTUDES EN STAPS

Présentation

Le parcours adapté de la licence STAPS, est un dispositif d'accompagnement permettant la réussite des étudiant.e.s de première année de Licence, grâce à un aménagement de la scolarité. Le parcours s'adresse à une vingtaine d'étudiants et consiste à étaler la première année de formation sur deux ans, afin de dégager du temps pour le renforcement des compétences littéraires et argumentaires ainsi que pour une appropriation progressive des méthodes, des outils et de la culture propres au travail universitaire.

PUBLIC

Le parcours adapté est destiné aux futurs étudiant.e.s ayant reçu un avis « OUI SI » sur Parcoursup du fait d'un niveau scolaire considéré comme globalement insuffisant par la commission pédagogique de l'UFR STAPS. L'inscription en licence STAPS est alors conditionnée à l'intégration de ce parcours.

CONTENUS DU PARCOURS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Un emploi du temps allégé dans les enseignements scientifiques, d'activités physiques et sportives et de méthodologie.
- Des enseignements en commun avec les autres étudiant.e.s de L1, afin d'assurer une pleine intégration dans la composante.
- Un accompagnement intégré dans la semaine de cours avec :
 - Des enseignements spécifiques en groupe restreint;
 - Un cours d'expression écrite et orale afin de renforcer les compétences littéraires et argumentaires;
- Un projet culturel encadré.
- Du tutorat en méthodologie universitaire : aide à la prise de notes, aux méthodes d'apprentissage, à la découverte de la vie universitaire.
- Un accompagnement individualisé afin d'aider dans la construction du projet d'études.

LICENCE 2

20 à 25h
de cours /
semaine

Accessible en
reprise d'études

Enseignement communs

- Sciences sociales
- Philosophie du corps
- Physiologie de l'activité physique
- Psychologie sociale
- Techniques d'intervention pédagogique
- Pratique et technologie des APSA

Enseignements spécifiques aux mentions

En début d'année l'étudiant.e choisit l'une des quatre mentions de formation dans la licence STAPS : Éducation et motricité, Entraînement sportif, Management du sport, Activité Physique Adaptée et Santé. Des enseignements spécifiques à chacune de ces mentions sont dispensés.

la validation de la licence permet la délivrance d'une carte professionnelle d'Enseignant en activité Physique Adaptée par le ministère en charge des sports

Découverte des milieux professionnels

Éducation et Motricité : Stage de découverte et de pratique accompagnée de l'enseignement de l'EPS dans un établissement du secondaire (50 h sur l'année).
Entraînement Sportif : Stage d'observation et de pratique accompagnée dans une structure à objet sportif (50 h sur l'année).
Management du Sport : Stage dans une organisation sportive.
Découverte des dynamiques économiques et culturelles à l'œuvre dans le mouvement sportif (50 h sur l'année).
Activité Physique Adaptée et Santé : Stage d'observation dans des structures médicales, sport santé, médico-sociales, etc (50 h sur l'année).



Objectifs

Choisir son parcours de formation dans le domaine des STAPS

S'approprier les dimensions théoriques et pratiques des APS

Acquérir des compétences pour l'animation pédagogique

Comprendre les enjeux de la pratique sportive

LICENCE 3

20 à 25h
de cours /
semaine

Accessible en reprise
d'études



Mention Activité Physique Adaptée et Santé

Enseignements

- Bases neurophysiologiques des déficiences sensorielles
- Psychopathologies
- Déficiences neurologiques
- Approche théorique du vieillissement / vieillissement et maladies chroniques
- Planification et programmation de l'intervention
- Méthodologie de l'évaluation des capacités
- Techniques numériques de traitement de données
- Pathologies cardiaques, respiratoires, métaboliques
- Cancer
- Réadaptation post-traumatique / Réadaptation post-chirurgicale
- Évaluation des programmes d'intervention
- Méthodologie de la documentation scientifique et professionnelle

Stage

Un stage perlé sur l'année de 150 heures à réaliser dans une structure Sport-Santé auprès d'éducateurs sportifs spécialisés ou d'enseignants en activités physiques adaptées, en situation de pratique accompagnée. Il s'agit pour l'étudiant.e de développer des compétences dans le domaine d'interventions éducatives et adaptées, et des connaissances théoriques et méthodologiques au service de la motivation et l'adhésion à une activité physique régulière des personnes en situation de handicap ou atteintes de maladies chroniques.



Objectifs

Connaitre les enjeux sociétaux de l'activité physique et de la santé

Adapter la pratique des activités physiques dans des situations de déficiences motrices et sensorielles

Adapter la pratique des activités physiques dans des situations de pathologies chroniques, en lien avec le vieillissement

Faire pratiquer des activités physiques en vue d'une réadaptation

Planifier et programmer l'intervention

Évaluer des programmes d'intervention

S'initier à la recherche

LICENCE 3

20 à 25h
de cours /
semaine

Accessible en
reprise d'études



Mention Éducation & motricité

Enseignements

- Sciences de l'éducation
- Histoire de l'EPS
- Sociologie de l'éducation
- Maturation des systèmes neuromusculaires et biomécaniques
- Apprentissages moteurs
- Dimensions motivationnelles et approches situées
- Pratique et pédagogie des APSA
- Méthodologie de l'enseignement
- Didactique de l'EPS
- Initiation à la recherche
- Observation et analyse des comportements

Enseignements spécifiques aux parcours

En début d'année l'étudiant.e choisit l'un des trois parcours de formation dans la licence STAPS Éducation et motricité :

- Enseignement de l'EPS dans le secondaire;
- Enseignement dans le primaire;
- Éducation par les APSA en milieu socio-éducatif.

Trois enseignements spécifiques à chacun de ces parcours sont dispensés par semestre.

Stage

Un stage filé en établissement scolaire (4h tous les lundis matin) est en lien direct avec l'ensemble des connaissances abordées. Les temps d'intervention sont préparés et exploités au travers des enseignements de méthodologie de l'enseignement et d'analyse des situations d'enseignement. Notre structure organise les mises en stage.



Objectifs

Doter les étudiants de connaissances scientifiques relatives aux problématiques éducatives

Concevoir, conduire et analyser des séquences d'enseignement dans le contexte d'un établissement scolaire

Mettre en oeuvre et faire vivre des contenus d'enseignement pour un public donné

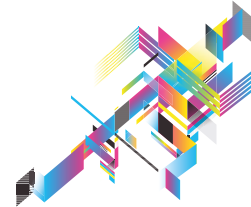
Connaitre l'institution de l'Éducation nationale en vue de la préparation du concours du professorat d'EPS



LICENCE 3

20 à 25h
de cours /
semaine

Mention Entraînement sportif



Enseignements

- Méthodologie de l'entraînement et planification
- Préparation physique
- Préparation mentale
- Physiologie et biomécanique du sport
- Psychologie du sport
- Sociologie du sport et droit du sport
- Suivi médical des sportifs
- Spécialités sportives (200 h) :
 - Site de Nantes : Athlétisme, Badminton, Basketball, Cyclisme, Football, Gymnastique, Handball et Musculation.
 - En partenariat avec l'UFR STAPS de Rennes : Haltérophilie, Natation, Rugby, Tennis et Triathlon
- Informatique, anglais

L'attestation de suivi des 200 h de formation dans une spécialité sportive donne lieu à inscription au supplément au diplôme permettant d'obtenir une carte professionnelle d'entraîneur délivrée par le Ministère en charge des sports.

Stage

Réalisation d'un stage de 150 h dans une structure à objet sportif (club, fédération etc.) ou un laboratoire de recherche.

Il s'agit pour l'étudiant.e de développer des compétences dans le domaine de l'entraînement sportif et des connaissances théorique et méthodologique au service de l'analyse de la pratique des sportif.ve.s



Objectifs

Concevoir des programmes d'entraînement

Conduire des séances d'entraînement

Evaluer et analyser la performance sportive

Comprendre les facteurs de la performance sportive

Se spécialiser dans une activité sportive

Gérer et administrer un projet sportif

LICENCE 3

20 à 25h
de cours /
semaine

Mention Management du sport



Enseignements

- Droit du travail et de la consommation sportive
- Sociologie du sport et des associations sportives
- Économie du sport
- Méthodologie de la recherche (qualitative et quantitative)
- Politiques sportives territoriales
- Adaptation des APS « émergentes » à différents publics (approches citoyennes et sociales)
- Marketing, communication et anglais
- Organisation et responsabilités d'événements sportifs
- Gestion/comptabilité, GRH, métiers du management
- Création et financement d'entreprise

Stage

150 h sur 6 semaines au second semestre à réaliser dans un organisme de services et/ou de produits sportifs (associations, fédérations, sociétés commerciales, collectivités territoriales, etc.) ou dans un laboratoire de recherche.

Il s'agit d'appréhender le secteur d'activités et l'organisation du travail (stratégies, enjeux) et d'en faire une analyse critique. Le stage est aussi l'occasion de développer et mettre en oeuvre de nouvelles compétences à travers la réalisation de missions.



Objectifs

Participer au développement des aspects stratégiques et décisionnels de projets (aspects juridiques et financiers)

Négocier, prendre des initiatives et s'engager dans la réalisation de projets

Manager et travailler en équipe

Communiquer à l'oral et à l'écrit auprès de partenaires (nouvelles technologies)

Développer une posture d'analyse critique sur les contextes institutionnels et économiques de la pratique sportive



Accessible en reprise
d'études

Accessible en reprise
d'études

LICENCE

PROFESSIONNELLE

20 à 25h
de cours /
semaine

Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives. Option - Activités aquatiques

Enseignements

Formation proposée à l'apprentissage
(formation en alternance)

- Sécurité et Sauvetage en milieu aquatique
- Connaissances pratiques et pédagogiques dans les activités aquatiques
- Comptabilité, Gestion et Management d'une structure aquatique
- Approches scientifiques des pratiques aquatiques (Sociologie, Psychologie, Histoire, Biomécanique et Physiologie)
- Informatique, anglais

La réussite au diplôme de Licence Professionnelle « Animation, Gestion et Organisation des APS, option Activités Aquatiques », sous réserve de validation de l'UE « Sécurité et Sauvetage en milieu Aquatique », donne le titre de Maître Nageur Sauveteur (MNS) et permet d'obtenir une carte professionnelle délivrée par le Ministère en charge des sports.

Stage et projet tuteuré

Trois stages obligatoires sont prévus dans l'année de formation :
Un stage orienté vers l'enseignement dans une école de natation.
Un stage en milieu scolaire.
Un stage de 8 semaines dans une structure aquatique.

Durant la formation, les étudiant.e.s doivent s'engager dans un projet tuteuré, permettant de réinvestir les connaissances abordées en formation.

Accessible en reprise
d'études



Objectifs

Gérer et manager une structure aquatique

Connaître, pratiquer et enseigner les différentes pratiques aquatiques

Etre capable de s'adapter à la diversité du public fréquentant les structures aquatiques

Etre capable de surveiller les espaces de baignade et de porter secours

MASTER

16 à 18h
de cours /
semaine

Formation proposée
à l'apprentissage
(formation en
alternance)

Master 1 Master 2

Rythme
d'alternance :
2 jours formation
3 jours entreprise

Accessible en reprise
d'études

Master mention Activité Physique Adaptée et Santé

Enseignements

- Sport, Santé, Société (approche pluridisciplinaire)
- Méthodologie générale, Anglais scientifique
- Psychologie et APA : leviers motivationnels à la pratique chez le patient

- Sociologie de la santé
- Coordinations motrices (sujets sains, pathologiques et en situation de handicap)
- Prévention, traitements et interventions non médicamenteuses
- Création d'APAS – Planification de l'APA
- Mouvement, cognition et vieillissement ; prévention et prise en charge par l'APA

Mémoire

- Évaluation sensorimotrice et réadaptation de l'appareil locomoteur
- Innovation et eSanté
- Conduite de projet (approche pluriprofessionnelle)
- Stage d'intervention

Stage

En M1 comme en M2, des enseignements méthodologiques et un accompagnement individualisé visent la réalisation par les étudiants d'un mémoire professionnel ou de recherche. Le travail produit donne lieu en fin d'année universitaire à une soutenance face à un jury composé de membres de l'équipe pédagogique.

Réalisation d'un stage (250 heures en Master 1 et 560 heures en Master 2) dans une structure à objet APA-S : secteur sanitaire, médico-social, médico-éducatif, associatif, collectivités territoriales, privé... ou un laboratoire de recherche.

Objectif : Développer des compétences dans le domaine de la conception, planification et coordination des projets d'intervention par l'APA.



Objectifs

Conduire un projet APA-S mobilisant des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation des ressources et compétences de publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques

Interpréter les capacités et potentialités publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques pour prévoir et programmer des interventions

Concevoir la structuration d'un réseau autour de la personne pour optimiser les interventions

Intégrer un projet APA-S dans une politique locale et/ou nationale

Développer une démarche de prévention et de promotion de la santé



MASTER Management du sport



20 à 25h
de cours /
semaine

Parcours
Politiques,
expertise et
développement
des services
sportifs

Accessible en reprise
d'études

Enseignements

Formation proposée à l'apprentissage
(formation en alternance)

- Sports, gouvernances et enjeux politiques
- Droit et organisation territoriale du sport
- Sport et sociologie de l'action publique
- Pratique et analyse contextualisée d'APS sur des territoires variés
- Diagnostic de politique sportive
- Construction de questionnaires d'enquête et analyse de données
- Méthodologie du projet professionnel et du mémoire de recherche
- Sport, Santé, Société, Education, Intégration
- Marketing, communication, anglais
- Gestion des équipements sportifs et réglementation des loisirs et des services sportifs
- Droit et politique sportive des collectivités locales
- Expertise, gestion de contrats et charge d'études
- Conception de documents techniques
- Rédaction de rapport d'étude

Mémoire

Des enseignements de méthodologie de la recherche en sciences sociales et juridiques, associées à un accompagnement individualisé, sont destinés, en M1 comme en M2, à la réalisation d'un mémoire de recherche. Le manuscrit produit donne lieu à une soutenance en fin d'année universitaire face à un jury composé de membres de l'équipe pédagogique

Stage

Réalisation d'un stage (d'une durée minimale de 160 h en M1 et de 260h en M2) dans une structure à objet sportif (club, fédération etc.) ou un laboratoire de recherche.

Objectif : Constituer un réseau, mettre en oeuvre les outils enseignés dans la formation et développer des compétences professionnelles exploitables à l'issue du Master.



Objectifs

Savoir analyser des politiques sportives

Savoir réaliser des expertises territoriales

Maîtriser les techniques d'enquête pour réaliser un diagnostic

Maîtriser les outils de l'évaluation

Développer des projets sportifs

Maîtriser des techniques de gestion et de marketing

Maîtriser les outils de communication

MASTER Entraînement et optimisation de la performance sportive

20 à 25h
de cours /
semaine

Parcours
Renforcement
musculaire et
ré-athlétisation

Accessible en reprise
d'études

Enseignements

Formation proposée à l'apprentissage
(formation en alternance)

- Sport et santé (approche pluridisciplinaire)
- Analyse de la performance – approches fondamentales
- Analyse de la performance – approches professionnelles
- Méthodologie générale – projet professionnel
- Renforcement thématique ou disciplinaire - Renforcement musculaire et ré-athlétisation
- Planification, programmation et méthodologie de l'entraînement sportif
- Pratiques d'intervention
- Optimisation de la performance et entraînement
- Anglais
- Stage

Mémoire

En M1 comme en M2, des enseignements méthodologiques et un accompagnement individualisé visent la réalisation par les étudiants d'un mémoire de recherche. Le travail produit donne lieu en fin d'année universitaire à une soutenance face à un jury composé de membres de l'équipe pédagogique.

Stage

Réalisation d'un stage (160 heures en Master 1 et 200 heures en Master 2) dans une structure à objet sportif (club, fédération, etc.) ou un laboratoire de recherche.

Objectif : Développer des compétences dans le domaine de l'entraînement sportif et des connaissances théoriques et méthodologiques au service de l'analyse de la pratique des sportifs.ves.



Objectifs

Maîtriser les outils d'évaluation de la pratique sportive

Concevoir des programmes de développement et d'entretien de qualités physiques et des programmes de ré-athlétisation

Maîtriser les aspects techniques, tactiques et stratégiques de l'activité sportive

Assurer la protection des sportifs.ves

Planifier le contenu et diriger des séances d'entraînement

Gérer et administrer un projet sportif



MASTER

MEEF Enseignement du second degré parcours EPS

Formation proposée à l'apprentissage
(formation en alternance)

25h
de cours /
semaine

Parcours EPS

Accessible en reprise
d'études

Enseignements en 1ère année

- Dimensions sociales, historiques et épistémologiques de l'évolution de l'éducation physique et du système éducatif
- Approches scientifiques de l'enseignement et de l'apprentissage en éducation physique
- Théorie et didactique des APSA
- Connaissance du contexte d'exercice
- Analyse de l'activité de l'enseignement et de l'élève
- Méthodologie de la recherche
- Anglais

Au cours de la première année, les étudiants bénéficient également d'une préparation spécifique aux épreuves orales du concours CAPEPS. En deuxième année, les étudiants suivent 12 h de cours/semaine auxquelles s'ajoute un volume conséquent de pratique professionnelle en établissement scolaire. Cette pratique professionnelle donne lieu à un accompagnement sous la forme d'un tutorat mixte, au sein de l'ESPE et de l'établissement scolaire.

Mémoire

Dans le prolongement des enseignements de méthodologie de la recherche dispensés en M1, les étudiants réalisent en M2 un mémoire portant sur des problématiques spécifiques à l'enseignement. Le travail produit donne lieu en fin d'année universitaire à une soutenance face à un jury composé de membres

Stage

En M1, réalisation d'un stage de 5 semaines réparties en trois périodes, dans un établissement scolaire (observation et pratique accompagnée).
En M2, réalisation d'un stage filé ou en alternance (pour les professeur.e.s stagiaires), en responsabilité tout au long de l'année dans un établissement scolaire.



Objectifs

Acquérir des connaissances socio historiques sur l'EPS

Acquérir des connaissances scientifiques sur les processus d'enseignement et d'apprentissage en EPS

Connaître le contexte institutionnel d'exercice du métier de professeur d'EPS

Se former à et par la recherche à la compréhension des problématiques d'enseignement et d'apprentissage

Approfondir la connaissance pédagogique des APSA

Laboratoire Motricité, Interactions, Performance UR 4334

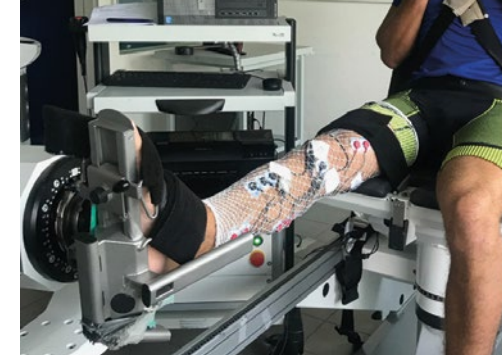
Présentation

Le mouvement est essentiel dans l'adaptation de l'Homme à son environnement physique, matériel et social. Il permet d'assurer des fonctions vitales (e.g., manger, boire ou communiquer). Le programme de recherche du laboratoire « Motricité, Interactions, Performance » (U.R. 4334) ambitionne de mieux comprendre comment est produit et s'organise le mouvement humain, à l'échelle du système musculo-tendineux, d'un individu et d'un groupe d'individus. Grâce à une approche interdisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines), ce programme vise à répondre à des enjeux scientifiques et sociétaux majeurs dans les domaines de la Performance sportive, et de la Santé.

Programme scientifique

Le programme scientifique du laboratoire « Motricité, Interactions, Performance » est centré sur l'optimisation du mouvement humain. Il est structuré en trois thèmes de recherche, qui permettent d'étudier le mouvement humain à trois niveaux d'organisation complémentaires :

- **Thème 1** « Production et estimation de la force », vise l'étude des propriétés mécaniques du système muscle-tendon, et leur adaptation à l'entraînement, au vieillissement, ou à diverses pathologies.
- **Thème 2** « Coordinations motrices », vise l'étude de la coordination des muscles et des segments par le système nerveux, ainsi que l'exploration des relations entre des coordinations motrices et les troubles musculo-squelettiques et/ou cognitifs.
- **Thème 3** « Adaptations psychomotrices » vise à explorer les processus psychologiques individuels et inter-individuels dans divers contextes : activités de performance sportive, activités physiques pour la santé.



L'équipe du laboratoire
« Laboratoire MIP Motricité, Interactions, Performance » 21 Enseignants-chercheurs (dont 13 titulaires de l'UFR STAPS de Nantes) 18 doctorants et post-doctorants 19 collaborateurs extérieurs 10 collaborations internationales

Centre nantais de sociologie CENS UMR 6025

Présentation

Le « Centre Nantais de Sociologie » est une unité mixte de recherche (UMR-CNRS 6025), rattachée à l'Université de Nantes, et implantée dans les locaux de l'UFR de sociologie. Il s'agit d'un laboratoire de sociologie, qui conduit également des recherches dans un cadre interdisciplinaire en sciences sociales, en relation avec les sciences politiques, l'histoire, la géographie et l'ethnologie.

Le CENS est un laboratoire de recherche fondamentale focalisé sur l'analyse des recompositions des sociétés contemporaines, fortement inséré dans les réseaux des sciences sociales régionaux. Ses principales missions sont de produire et de diffuser des connaissances en sciences sociales, notamment relatives à une sociologie des cultures du corps, de former des docteurs, et de contribuer à la pédagogie de la recherche en sciences sociales

Programme scientifique

Le programme scientifique du « Centre Nantais de Sociologie » est centré sur l'analyse des recompositions des sociétés contemporaines. Il est structuré en quatre axes de recherche :

- **Axe 1** « Groupes populaires et dynamiques sociales ».
- **Axe 2** « Croyances, professions et conduites économiques ».
- **Axe 3** « Sciences de gouvernement et catégories d'action ».
- **Axe 4** « Santé, Corps et Sport » le plus étroitement en phase avec la politique de recherche et le plan de formation de l'UFR STAPS. Il est centré sur l'étude des engagements corporels et encadrements sportifs, sur la santé et les risques professionnels, et sur les politiques de santé et d'accès aux soins. Ce-faisant, il vise à proposer une sociologie des cultures du corps et à renouveler l'analyse des proximités ou des antagonismes, sociaux, culturels et politiques. Il explore également comment le « social » ou le « politique » travaille le « biologique » et réciproquement.



www.cens.univ-nantes.fr



L'équipe du « Centre Nantais de Sociologie » 36 Enseignants chercheurs (dont 5 titulaires de l'UFR STAPS de Nantes) 34 doctorants 40 collaborateurs extérieurs

Laboratoire Droit et Changement Sociale - UMR CNRS 6297

Présentation

DCS est une Unité Mixte de Recherche CNRS (UMR 6297) de Nantes Université, implantée dans les locaux de la Faculté de Droit et de Science Politique. Il s'agit d'un laboratoire de recherche qui analyse, dans une perspective interdisciplinaire, le rôle du phénomène juridique dans les transformations de la société contemporaine, notamment le droit des activités physiques et sportives. DCS vise à produire des connaissances qui exposent en quoi le droit est le produit de la société (de ses valeurs, de ses conflits) et un vecteur déterminant des transformations sociétales. Il est également très engagé dans diverses actions de diffusion de la culture scientifique, et dans la formation des étudiants (Master et doctorat) aux sciences juridiques.

Programme scientifique

Le programme scientifique de DCS s'articule autour de six thèmes fédérateurs «Europe Politique et Juridique dans la Mondialisation», «Gouvernances locales et Processus de Relocalisation», «Innovations Technologiques, Santé et Biopouvoir», «Justice(s) : normes, pratiques et sociétés», «Mobilités Humaines, Sociales et Professionnelles», «Réflexivités Juridiques et Interdisciplinaires».

Les travaux de recherche en droit du sport sont intégrés dans le programme scientifique. Ils portent sur les professions sportives, la santé dans et par le sport, la construction du droit du sport.



www.dcs.univ-nantes.fr



L'équipe de « Droit et Changement Social » comprend 64 membres permanents (dont François Mandin, enseignant en poste à l'UFR STAPS de Nantes), 18 associés et une centaine de doctorants. L'équipe gère des contrats et projet de recherche nationaux, européens et internationaux (ANR, Etoile Montante, Chaires européennes Jean Monnet).

Diplôme Universitaire kinésithérapeute du sport

PÔLE SANTÉ

Présentation

Dans une démarche d'optimisation de la performance et de la santé du sportif, cette formation a la particularité de proposer une approche interdisciplinaire. Elle s'adresse aux kinésithérapeutes désireux de prendre en charge des sportifs en recherche de performance. Elle intègre, ainsi, les préparateurs physiques, les chercheurs et enseignants en STAPS à l'environnement médical du sportif afin de développer des compétences et un langage communs permettant un accompagnement du sportif quel que soit son niveau de pratique. Ce diplôme vise à attester des connaissances et des savoir-faire pratiques basés sur les données scientifiques actualisées.

PUBLIC

Masseurs-kinésithérapeutes

PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'un diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Concevoir une démarche d'optimisation de la performance et de la santé du sportif sain ou blessé
 - Mettre en œuvre et accompagner les sportifs lors des programmes individuels et collectifs de retour à la santé
 - Construire une approche pluridisciplinaire du suivi du sportif
- Consulter son contenu : <https://staps.univ-nantes.fr/formation-continue/formation-continue-ufr-staps-pole-sante-2309072.kjsp?RH=1182806183424>

MODALITÉS D'ENCADREMENT

Toutes les sessions sont co-animées par un intervenant-expert et un coordinateur pédagogique de l'Institut Sport Atlantique

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance de mises en situations pratiques, de partages d'expériences professionnelles et d'apports théoriques
- Mise à disposition de ressources et d'un forum interactif avec l'équipe pluriprofessionnelle sur la plateforme numérique de l'Université



Durée

- 155h
- 148 h théoriques
- 7 h minimum de stage

Rythme

- 7 sessions de 2 jours et demi (jeudi, vendredi et samedi matin)
- 19,5 jours de formation

Dates

- De janvier à octobre
- Période d'examen en octobre

Lieux

- À Nantes
- UFR STAPS
- Structure de rééducation et réathlétisation de sportifs

Modalités d'inscription

Sur dossier de candidature téléchargeable en ligne www.univ-nantes.fr/fc-sante
Rubrique « Formations professionnalisantes »

Diplôme Universitaire Activité physique et sportive de spécialité mention badminton

Présentation

Ce diplôme vise à former des professionnels du sport afin d'enseigner, d'animer, d'entraîner ou d'encadrer dans une perspective de performance sportive de l'activité badminton.

PUBLIC

Professionnels du sport désirant pratiquer une spécialisation complémentaire à leur formation initiale

PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'une licence « Entraînement sportif »
- Justifier d'une expérience minimum de 2 ans en badminton
- Être licencié(e) de la fédération

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les facteurs de la performance en badminton
- Évaluer et analyser la performance contextualisée au badminton
- Construire une planification d'entraînement spécialisé en badminton
- Gérer et administrer un projet spécialisé en badminton

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Mise à disposition de ressources pédagogiques sur la plateforme numérique de l'Université



Durée

- 350 h
- 197 h théoriques - de septembre à juin
- 177 h en présentiel
- 20 h en distanciel
- 150 h de stage - de septembre à juin
- 3 h de validation - en janvier et en mai

Lieux

Université de Nantes - UFR STAPS

Modalités d'inscription

- Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes
- Candidature en ligne sur notre site <https://candidature.sante.univ-nantes.fr/fc/>

FORMATION
CONTINUE

Diplôme Universitaire Activité physique et sportive de spécialité mention gymnastique

Présentation

Ce diplôme vise à former des professionnels du sport afin d'enseigner, d'animer, d'entraîner ou d'encadrer dans une perspective de performance sportive de l'activité gymnastique.

PUBLIC

Professionnels du sport désirant pratiquer une spécialisation complémentaire à leur formation initiale

PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'une licence «Entraînement sportif»
- Justifier d'une expérience minimum de 2 ans en gymnastique
- Être licencié(e) de la Fédération Française de Gymnastique

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les facteurs de la performance en gymnastique
- Évaluer et analyser la performance en gymnastique
- Construire un plan d'entraînement en gymnastique
- Gérer et administrer un projet en gymnastique
- Assurer un entraînement sportif spécialisé en gymnastique

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Mise à disposition de ressources pédagogiques sur la plateforme numérique de l'Université



Durée

- 350 h
- 197 h théoriques - de septembre à juin
- 177 h en présentiel
- 20 h en distanciel
- 150 h de stage - de septembre à juin
- 3 h de validation - en janvier et en mai

Lieux

Université de Nantes - UFR STAPS

Modalités d'inscription

- Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes
- Candidature en ligne sur notre site <https://candidature.sante.univ-nantes.fr/fc/>

FORMATION
CONTINUE

Diplôme Universitaire Activité physique et sportive de spécialité mention basket-ball

Présentation

Ce diplôme vise à former des professionnels du sport afin d'enseigner, d'animer, d'entraîner ou d'encadrer l'activité basket-ball dans une perspective de performance sportive.

PUBLIC

Professionnels du sport désirant pratiquer une spécialisation complémentaire à leur formation initiale

PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'une licence «Entraînement sportif»
- Justifier d'une expérience minimum de 2 ans en basket-ball
- Être licencié(e) de la Fédération Française de Basket-ball

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les facteurs de la performance en basket-ball
- Évaluer et analyser la performance au basket-ball
- Construire une planification d'entraînement en basket-ball
- Concevoir et conduire une séance d'entraînement en basket-ball
- Gérer et administrer un projet d'entraînement en basket-ball

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Mise à disposition de ressources pédagogiques sur la plateforme numérique de l'Université



Durée

- 350 h
- 197 h théoriques - de septembre à juin
- 177 h en présentiel
- 20 h en distanciel
- 150 h de stage - de septembre à juin
- 3 h de validation - en janvier et en mai

Lieux

Université de Nantes - UFR STAPS

Modalités d'inscription

- Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes
- Candidature en ligne sur notre site <https://candidature.sante.univ-nantes.fr/fc/>

FORMATION
CONTINUE

Diplôme Universitaire Activité physique et sportive de spécialité mention haltérophilie, musculature, force athlétique

Présentation

Ce diplôme vise à former des professionnels du sport afin d'enseigner, d'animer, d'entraîner ou d'encadrer dans une perspective de performance sportive de l'activité haltérophilie, musculature et force athlétique.

PUBLIC

Professionnels du sport diplômés de la licence «Entraînement sportif» avant 2006 ou professionnels du sport désirant pratiquer une spécialisation complémentaire à leur formation initiale

PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'une licence «Entraînement sportif»
- Justifier d'une expérience minimum de 2 ans dans les activités de développement de la force

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les facteurs de la performance en haltérophilie, musculature, force athlétique
- Évaluer et analyser la performance contextualisée à l'haltérophilie, musculature, force athlétique
- Construire une planification d'entraînement spécialisé en haltérophilie, musculature, force athlétique
- Gérer et administrer un projet spécialisé en haltérophilie, musculature, force athlétique

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique au laboratoire « Motricité, Interactions, Performance » de l'UFR STAPS
- Mise à disposition de ressources pédagogiques sur la plateforme numérique de l'Université



FORMATION
CONTINUE

Certificat Universitaire Étirements et performance sportive

DES RÉSULTATS DES ÉTUDES SCIENTIFIQUES RÉCENTES
AUX APPLICATIONS PRATIQUES, DU LABORATOIRE
AU TERRAIN DE SPORT

Présentation

Quelle place pour les étirements dans la pratique sportive ?

Depuis une quinzaine d'années, le laboratoire « Motricité, Interactions, Performance » de l'Université de Nantes développe des travaux de recherche à la pointe dans le domaine des étirements.

S'appuyant sur les dernières études scientifiques et des démonstrations, cette formation propose des recommandations pour la réalisation des étirements dans les différentes pratiques sportives, adaptées au développement des qualités de souplesse.

PUBLIC

- Préparateurs physiques, entraîneurs, cadres techniques
- Masseurs-kinésithérapeutes

PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'un diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute ou d'un certificat de capacité de préparateur physique de l'INSEP
- Être titulaire d'un Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sports (BPJEPS)
- Être en cours d'obtention (3e année) d'une Licence de STAPS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

S'approprier les connaissances scientifiques actuelles concernant les étirements, évaluer la souplesse, concevoir et reproduire des techniques d'étirements et planifier des séances d'étirements

Consulter son contenu : <https://staps.univ-nantes.fr/formation-continue/formation-continue-ufr-staps-pole-sante-2309072.kjsp?RH=1182806183424>

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique en salle de sport



Durée

7h

Lieux

UFR STAPS de Nantes

Modalités d'inscription

Sur dossier de candidature
téléchargeable en ligne

www.univ-nantes.fr/fc-sante

Rubrique « Formations
professionnalisantes »

